



DECLARATION ON CURRICULUM

We, the teachers and school leaders of Alberta, believe:

- **CURRICULUM** is about what should be learned.
- **CURRICULUM** is not about how a particular curriculum outcome should be taught.
- **CURRICULUM** belongs to and must be understood and supported by Albertans.
- **IN MATTERS** of designing programs of study, teachers must take the leading role.
- **BUSINESS** has a legitimate contribution to make, but curriculum must address much more than short-term economic objectives.
- **CURRICULUM** should allow room for inclusion, local innovation and adaptation.
- **CURRICULUM** design should be guided by a process of collaborative dialogue.
- **ASSESSMENT** and evaluation must be consistent with the curriculum.
- **CURRICULUM** implementation must be properly supported and paced.
- **IT IS THE RESPONSIBILITY** of teachers to support students toward a full understanding of the curriculum, and it is the responsibility of the government and school boards to support teachers in all of their efforts to do so.

Approved by the Annual Representative Assembly on 2015 05 16

DECLARATION ON ASSESSMENT

We, the teachers and school leaders of Alberta, believe:

- **ASSESSMENT** is about enhancing student learning. Its first task is to inform and help students grow and then to aid in teaching and learning.
- **TEACHERS** are the assessment experts. They must lead in designing, implementing, interpreting and communicating the evidence of learning.
- **ASSESSMENT** must be fair, engaging and inclusive, giving every learner multiple ways to demonstrate growth.
- **ONGOING FEEDBACK** and diagnostic information guide learning; it is not for accountability.
- **ASSESSMENT** data and information belong first to students, families and teachers and must never be used to publicly rank schools, judge teachers or drive funding.
- **ASSESSMENT** must safeguard well-being. Learning is about relationships, and no measure or test should compromise mental health or limit future opportunities.
- **ALL ASSESSMENTS** must provide meaningful accommodations, respect privacy and allow for student exemptions when a test is inappropriate.
- **STUDENT** test data is collected to support learning—never for sale or profit. Assessment data must be protected under Canadian privacy laws and destroyed when no longer needed.
- **PROFESSIONAL** learning and support are essential. Government and school authorities must provide funding, resources, professional development and in-school time, so teachers can assess ethically and effectively.
- **TEACHERS**, through their Association, must be majority partners in any provincial assessment program and must be given the time and resources to do the work.

Approved by Provincial Executive Council on 2025 06 13





DÉCLARATION — SUR LE — CURRICULUM

Nous, les enseignants et
leaders scolaires de l'Alberta,
croyons que :

- **LE CURRICULUM** porte sur ce que les élèves doivent apprendre.
- **LE CURRICULUM** ne porte pas sur la manière dont un résultat d'apprentissage spécifique doit être enseigné.
- **LE CURRICULUM** appartient aux Albertains qui doivent le comprendre et l'appuyer.
- **LES ENSEIGNANTS** doivent avoir le rôle principal en ce qui concerne l'élaboration des programmes d'études.
- **LES ENTREPRISES** apportent une contribution légitime au curriculum, néanmoins, celui-ci doit aller au-delà des objectifs économiques à court terme.
- **LE CURRICULUM** doit être suffisamment flexible pour permettre l'inclusion, l'innovation locale et l'adaptation.
- **UN PROCESSUS** de dialogue collaboratif doit être mis en place lors de la conception du curriculum.
- **LA MESURE** des acquis et l'évaluation doivent cadrer avec le curriculum.
- **LA MISE EN OEUVRE** du curriculum doit être correctement soutenue et progressive.
- **IL APPARTIENT** aux enseignants de guider les élèves vers la maîtrise du curriculum, et au gouvernement et aux conseils scolaires de soutenir les enseignants dans leurs efforts pour y parvenir.

Approuvé le 16 05 2015 dans le cadre de l'Assemblée représentative annuelle

DÉCLARATION — SUR — L'ÉVALUATION

Nous, les enseignants et leaders
scolaires de l'Alberta, croyons que :

- **L'ÉVALUATION** sert à améliorer l'apprentissage des élèves. Son rôle principal consiste à informer les élèves et à les aider à s'épanouir, puis à les soutenir grâce à l'enseignement et à l'apprentissage.
- **LES ENSEIGNANTS** sont les experts en évaluation. Ils doivent donc jouer un rôle de premier plan dans la conception, la mise en œuvre, l'interprétation et la communication des preuves d'apprentissage.
- **L'ÉVALUATION** doit être juste, collaborative et inclusive, et permettre à chaque apprenant de mettre en évidence ses progrès de différentes manières.
- **LA RÉTROACTION** continue et les informations diagnostiques guident l'apprentissage sans qu'il soit question de responsabilité.
- **LES DONNÉES** et les renseignements issus de l'évaluation appartiennent en premier lieu aux élèves, aux familles et aux enseignants et ne doivent jamais servir à établir un classement public des écoles, à juger les enseignants ou à orienter les financements.
- **L'ÉVALUATION** doit préserver le bien-être des élèves. L'apprentissage repose avant tout sur les relations, et aucune mesure ni aucun test ne doit compromettre la santé mentale des élèves ou limiter leurs futures possibilités.
- **TOUTES LES ÉVALUATIONS** doivent prévoir des mesures d'adaptation utiles et concrètes, respecter la vie privée des élèves et permettre à ces derniers de refuser de participer à un test s'ils estiment qu'il est inapproprié.
- **LES DONNÉES** issues des évaluations des élèves sont recueillies exclusivement dans le but de soutenir leur apprentissage et ne sauraient, en aucun cas, être utilisées à des fins commerciales ou lucratives. Les données issues de l'évaluation doivent être protégées en vertu des lois canadiennes sur la protection de la vie privée et détruites lorsqu'elles ne sont plus nécessaires.
- **LE PERFECTIONNEMENT** professionnel et le soutien sont essentiels. Il est crucial que le gouvernement et les autorités scolaires fournissent aux enseignants des ressources financières et matérielles, des possibilités de perfectionnement professionnel ainsi que le temps scolaire nécessaire à l'évaluation des élèves de manière efficace et éthique.
- **LES ENSEIGNANTS**, par l'intermédiaire de leur Association, doivent être les principaux partenaires de tout programme d'évaluation provincial et doivent disposer du temps et des ressources nécessaires à cette fin.

Approuvé par le Conseil exécutif provincial le 13 06 2025

