

From: EDC Minister <Education.Minister@gov.ab.ca>

Sent: Friday, July 5, 2024 9:36:05 AM

To: EDC Minister <Education.Minister@gov.ab.ca>

Subject: Enhanced Early Years Assessment Framework / Cadre d'évaluation provinciale amélioré au niveau primaire

To: Board Chairs of Public, Separate, Francophone and Charter School Authorities

Independent (Private) School Authorities

Early Childhood Services Operators

Presidents of Stakeholder Associations

ACFA (Association canadienne-française de l'Alberta)

ACSTA (Alberta Catholic School Trustees' Association)

AISCA (Association of Independent Schools & Colleges in Alberta)

ASBA (Alberta School Boards Association)

ASCA (Alberta School Councils' Association)

ATA (Alberta Teachers' Association)

CASS (College of Alberta School Superintendents)

FPFA (Fédération des parents francophones de l'Alberta)

FCSFA (Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta)

PSBAA (Public School Boards' Association of Alberta)

TAAPCS (The Association of Alberta Public Charter Schools)

Le texte français suit le texte anglais. / French text follows English text.

Subject: Enhanced Early Years Assessment Framework

Dear colleagues:

I am pleased to announce an enhanced early years assessment framework for Kindergarten to Grade 6. The enhanced early years assessment framework is based on stakeholder input and expert advice and will support our youngest learners to succeed.

As you know, students develop critical foundational knowledge in literacy and numeracy in the early years of education. Assessing students in their early years provides essential information to teachers, schools, parents, and Alberta Education about potential student learning issues and needs and ensures that students requiring additional supports receive the help they need early in their education.

Beginning in the 2024/25 school year, the following changes to the mandatory literacy and numeracy screening requirement will take effect:

- **Kindergarten:** Starting in January 2025, screening will be required in literacy and numeracy for all students in January of each year.
- **Grades 1 to 3:** Mandatory screening assessments will continue in Grades 1 to 3; however, the timing and frequency of these assessments will change. Starting in September 2024, the literacy and numeracy screening for students in Grades 1 to 3 will now be completed in September and January, with an additional assessment in June for those students

identified in January as requiring additional supports. The administration window to complete all screening assessments in these grades will be extended to three weeks.

- Grade 3: Student Learning Assessments will be permanently discontinued and will no longer be available for use.
- Grades 4 and 5: Starting in September 2026, screening assessments in literacy and numeracy for students in Grades 4 and 5 will be introduced. Further information about this requirement will be shared at a future date.
- Grade 6: Provincial achievement tests for students in Grade 6 will continue to occur in May and June.

This revised approach to early years assessment will ensure that the literacy and numeracy skills of all students in these grades are assessed, and that students receive the necessary intervention supports in the critical early years of their education.

Further details related to the early years assessment framework will be provided to school authorities in the near future.

Thank you for your ongoing commitment to supporting the success of Alberta students.

Best,

Demetrios Nicolaidis ECA PhD
Minister of Education

cc: Superintendents of Public, Separate, Francophone and Charter School Authorities
Executive Directors of Stakeholder Organizations

Destinataires: **Présidences des autorités scolaires publiques, séparées, francophones et à charte**
Autorités scolaires indépendantes (privées)
Administrations d'un programme de services préscolaires
Présidences des organisations de parties prenantes
ACFA (Association canadienne-française de l'Alberta)
ACSTA (Alberta Catholic School Trustees' Association)
AISCA (Association of Independent Schools & Colleges in Alberta)
ASBA (Alberta School Boards Association)
ASCA (Alberta School Councils' Association)
ATA (Alberta Teachers' Association)
CASS (College of Alberta School Superintendents)
FPFA (Fédération des parents francophones de l'Alberta)
FCSFA (Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta)
PSBAA (Public School Boards' Association of Alberta)
TAAPCS (The Association of Alberta Public Charter Schools)

Objet : Cadre d'évaluation provinciale amélioré au niveau primaire

Chers collègues,

Je suis heureux d'annoncer un cadre d'évaluation amélioré au niveau primaire, soit de la maternelle à la 6^e année. Le cadre d'évaluation amélioré au niveau primaire est basé sur les commentaires des intervenants et les conseils d'experts et appuiera la réussite des élèves.

Comme vous le savez, les élèves acquièrent des connaissances fondamentales essentielles en littératie et en numératie, qui sont développées au cours des premières années de leur cheminement scolaire. L'évaluation des élèves dans leurs premières années fournit des informations essentielles aux enseignants, aux écoles, aux parents et à Alberta Education sur les problèmes et les besoins potentiels d'apprentissage des élèves et garantit que les élèves ayant besoin d'un soutien supplémentaire reçoivent l'aide dont ils ont besoin vers le début de leur scolarité.

À compter de l'année scolaire 2024-2025, les modifications suivantes apportées aux exigences en matière des tests de dépistage obligatoires en littératie et en numératie entreront en vigueur :

- Maternelle : À partir de janvier 2025, un test de dépistage sera obligatoire en littératie et en numératie pour tous les élèves en janvier de chaque année.
- 1^{re} à 3^e année : Les tests de dépistage obligatoires se poursuivront de la 1^{re} à la 3^e année; cependant, le calendrier et la fréquence de ces évaluations changeront. À partir de septembre 2024, les tests de dépistage en littératie et en numératie pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année seront désormais complétés en septembre et en janvier, avec une évaluation supplémentaire en juin pour les élèves identifiés en janvier comme ayant besoin de soutiens supplémentaires. La période d'administration pour effectuer tous les tests de dépistage dans ces niveaux sera prolongée à trois semaines.
- 3^e année : Les évaluations de l'apprentissage des élèves (EAE) seront définitivement suspendues et ne seront plus disponibles.
- 4^e et 5^e année : À partir de septembre 2026, des tests de dépistage en littératie et en numératie seront introduits pour les élèves de la 4^e et 5^e année. De plus amples informations sur cette exigence seront partagées à une date ultérieure.
- 6^e année : Les tests de rendement provinciaux pour les élèves de 6^e année continueront d'avoir lieu en mai et juin.

Cette approche révisée de l'évaluation au niveau primaire garantira que les habiletés en littératie et en numératie de tous les élèves de ces niveaux seront évaluées et que les élèves recevront les interventions nécessaires pour les appuyer au cours des premières années critiques de leur parcours scolaire.

De plus amples détails concernant le cadre d'évaluation au niveau primaire seront fournis prochainement aux autorités scolaires.

Merci pour votre engagement continu à soutenir la réussite des élèves de l'Alberta.

Cordialement,

Demetrios Nicolaides, ECA Ph. D.
Ministre de l'Éducation

cc: Directions générales des autorités scolaires publiques, séparées, francophones et à charte
Directions générales des organisations de parties prenantes