



# DECLARATION OF RIGHTS AND RESPONSIBILITIES FOR TEACHERS

This Declaration forms part of the Constitution of The Alberta Teachers' Association.

**T**he general purpose of education is the full development of the potential of each individual. Society, of which teachers are a part, establishes the goals of education and the organizational framework within which formal education occurs.

In its broadest sense, teaching is a process which facilitates learning. Formal teaching activities are based on the specialized application of the learning process adapted to meet the educational needs of the learner.

A teacher has professional knowledge and skill gained through formal preparation and experience. A teacher provides personal caring service to pupils by diagnosing their needs and by planning, selecting and using methods and evaluation procedures designed to promote learning.

In Alberta, a teacher is a member of The Alberta Teachers' Association and recognizes that membership in The Alberta Teachers' Association and support of it through the provision of fees is beneficial to the cause of education and the teaching profession in Alberta.

The Alberta Teachers' Association holds that teachers are entitled to the following rights and must accept the corresponding responsibilities.

**1** Teachers have the right to base diagnosis, planning, methodology and evaluation on professional knowledge and skills, and have the responsibility to review constantly their own level of competence and effectiveness and to seek necessary improvements as part of a continuing process of professional development.

**2** Teachers have the right to expect standards of pupil behaviour necessary for maintaining an optimal learning environment and have the responsibility to use reasonable methods to achieve such standards.

**3** Teachers have the right to a voice in all decisions of a professional nature which affect them and have the responsibility to seek the most effective means of consultation and of collaboration with their professional colleagues.

**4** Teachers have the right to criticize educational programs and have the responsibility to do so in a professional manner.

**5** Teachers have the right to work in surroundings that are sanitary, healthful and conducive to teaching and learning, and have the responsibility to assess conditions encountered and to seek improvement of unacceptable conditions.

**6** Teachers have the right to a reasonable allotment of resources, materials and services of support staff and have the responsibility to use them in an efficient manner.

**7** Teachers have the right to fair and reasonable evaluation of professional performance and have the responsibility to give sincere consideration to any suggestions for improvement.

**8** Teachers have the right to protest and in extreme cases to refuse the assignment of teaching duties when they believe their qualifications and experience will not provide adequate service and safety to pupils and have the responsibility to consider any special circumstances under which the duties were assigned.

**9** Teachers have the right to be protected against discrimination on the basis of prejudice as to race, religious beliefs, colour, gender, sexual orientation, gender identity, gender expression, physical characteristics, disability, marital status, family status, age, ancestry, place of origin, place of residence, socioeconomic background or linguistic background and have the responsibility to refrain from practising these forms of discrimination in their professional duties.

**10** Teachers, collectively and collegially, have the right to:

- a) be members of the organization representing their professional, economic and contractual concerns,
- b) serve the organization and be represented by it,
- c) adhere to and to expect other members to adhere to the Government of Alberta's code of professional conduct for teachers and teacher leaders,
- d) have a voice in determining criteria and procedures for the evaluation of professional performance of teachers,
- e) be protected under provisions outlined in contracts of employment with the employer,
- f) bargain for salaries and working conditions which include fair and equitable grievance procedures,
- g) receive an adequate income while teaching and upon retirement,

and have the responsibility to support actively their professional organization in its objectives to regulate relations between teachers and their employers and to improve the quality of education, the status of teachers and the status of the teaching profession.



# DÉCLARATION DES DROITS ET RESPONSABILITÉS DES ENSEIGNANTS

Cette Déclaration fait partie de la Constitution de The Alberta Teachers' Association.

**L**e but général de l'éducation est le plein épanouissement du potentiel de chaque individu. La société, dont les enseignants font partie, établit les buts de l'éducation et le cadre organisationnel dans lequel l'éducation formelle est dispensée.

Dans son sens le plus large, l'enseignement est un processus qui facilite l'apprentissage. Les activités d'enseignement formel sont basées sur l'application spécialisée de la démarche d'apprentissage adaptée aux besoins éducatifs de l'apprenant.

Un enseignant possède des connaissances et des compétences professionnelles, acquises par la préparation formelle et l'expérience. Un enseignant fournit aux élèves un service attentif personnel, en diagnostiquant leurs besoins et en planifiant, sélectionnant et utilisant des méthodes et des procédures d'évaluation conçues pour favoriser l'apprentissage.

En Alberta, un enseignant est membre de « The Alberta Teachers' Association » et reconnaît que son adhésion, soutenue par ses cotisations, est bénéfique à la cause de l'éducation et de la profession enseignante en Alberta.

The Alberta Teachers' Association maintient que les enseignants ont les droits suivants et doivent accepter les responsabilités correspondantes.

**1** Les enseignants ont le droit de fonder leur diagnostic, planification, méthodologie et évaluation sur leurs connaissances et compétences professionnelles, et ils ont la responsabilité d'évaluer constamment leur propre niveau de compétence et d'efficacité, ainsi que de chercher les améliorations nécessaires dans le cadre d'une démarche continue de perfectionnement professionnel.

**2** Les enseignants ont le droit d'exiger des normes de conduite d'élèves nécessaires au maintien d'un milieu d'apprentissage optimal, et ils ont la responsabilité d'employer des méthodes raisonnables pour les faire respecter.

**3** Les enseignants ont le droit d'apporter leur voix à toutes les décisions de caractère professionnel qui les concernent et la responsabilité de chercher les moyens les plus efficaces de consultation et de collaboration avec leurs collègues dans la profession.

**4** Les enseignants ont le droit de critiquer les programmes éducationnels et la responsabilité de le faire de façon professionnelle.

**5** Les enseignants ont le droit de travailler dans un milieu salubre et sain propice à l'enseignement et à l'apprentissage, et ils ont la responsabilité d'évaluer leurs conditions de travail et de chercher des améliorations à celles qui ne sont pas acceptables.

**6** Les enseignants ont droit à ce qu'un montant raisonnable de ressources, de matériel et de personnel de soutien leur soit affecté et ils ont la responsabilité de l'utiliser de manière efficace.

**7** Les enseignants ont droit à ce qu'une évaluation raisonnable de leur savoir faire pédagogique soit menée, et ils ont la responsabilité de tenir compte de toutes les suggestions données pour l'améliorer.

**8** Les enseignants ont le droit de protester et, dans des cas exceptionnels de refuser, une affectation s'ils estiment que leurs qualifications professionnelles et

expérience ne fourniront pas aux élèves services et sécurité appropriés, et ils ont la responsabilité de considérer les circonstances particulières dans lesquelles ces fonctions ont été attribuées.

**9** Les enseignants ont le droit d'être protégés contre toute discrimination basée sur des préjugés de race, croyances religieuses, couleur de peau, genre, orientation sexuelle, identité de genre, expression de genre, traits physiques distinctifs, infirmité, état matrimonial, situation familiale, âge, ascendance, lieu d'origine ou de résidence, ou milieu socioéconomique ou linguistique, et ils ont la responsabilité de ne pas pratiquer ces formes de discrimination dans l'exercice de leurs fonctions.

**10** Solidairement et en collaboration avec leurs collègues, les enseignants ont le droit :

- a) d'être membres de l'organisation qui représente leurs intérêts professionnels, économiques et contractuels,
  - b) de servir et d'être représentés par cette organisation,
  - c) d'adhérer au code de conduite professionnelle des enseignants et des leaders scolaires du gouvernement de l'Alberta et de s'attendre à ce que les autres membres y adhèrent aussi,
  - d) d'exprimer leur opinion pour qu'elle compte lors de la détermination de critères et de procédures pour l'évaluation de l'exercice professionnel des enseignants,
  - e) d'être protégés selon les dispositions décrites dans les contrats d'emploi avec l'employeur,
  - f) de négocier salaires et conditions de travail, y compris des procédures de grief justes et équitables,
  - g) d'avoir un revenu suffisant durant leurs années d'enseignement et durant leur retraite,
- et ils ont la responsabilité de soutenir activement leur organisation professionnelle dans la poursuite de ses objectifs qui visent à régler les relations enseignants-employeurs et à améliorer la qualité de l'éducation, et la situation des enseignants et de la profession enseignante.

---

*Adoptée le 30 03 1984, révisée le 21 05 1994, 20 05 2000, 22 05 2004, 01 07 2018 et 15 09 2023.*

---